KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 12.6-7POŁ-C4.4OSWN |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | OPIEKA SPECJALISTYCZNA W NEONATOLOGII |
| angielskim | SPECIALIST CARE IN NEONATOLOGY |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Położnictwo |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | studia drugiego stopnia magisterskie sem.III |
| 1.4. Profil studiów | praktyczny |
| 1.5. Specjalność | brak |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| 1.7 Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Małgorzata Stachurska - Gredka |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | Małgorzata Stachurska-GredkaLek. Grażyna PazeraMgr Jolanta Staniszewska |
| 1.9. Kontakt | m.gredka@gmail.comTel. 412013936 w godz. 7.00-14.00 od poniedziałku do piątku |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do modułu | Opieka specjalistyczna |
| 2.2. Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| 2.3. Język wykładowy | POLSKI |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | Trzeci |
| 2.5. Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu anatomii, patologii, farmakologii i psychologii, podstaw pielęgniarstwa neonatologicznego, ogólnego i położniczego |

1. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Formy zajęć
 | Wykłady 15 godz, Zajęcia praktyczne – 40 godz. Godziny niekontaktowe 35 |
| * 1. Sposób realizacji zajęć
 | Wykłady, Ćwiczenia – zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJKZajęcia praktyczne- zajęcia w oddziale neonatologicznym |
| * 1. Sposób zaliczenia zajęć
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | Wykład informacyjny, pokaz, metoda sytuacyjna, metoda przypadków, instruktaż indywidualny i grupowy, uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające. |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | 1.Szczapa J. (red.), Podstawy neonatologii, PZWL, Warszawa 2010. 2.Kirpalani, Moore, Periman, Podręcznik Neonatologii. Medipage,  Warszawa 2009,3.[Agnieszka Bałanda-Bałdyga](http://www.pzwl.pl/id%2C33%2Caid%2CA6535%2Cptitle%2Cagnieszka-balanda-baldyga.htm), [Agnieszka Skurzak](http://www.pzwl.pl/id%2C33%2Caid%2CA5866%2Cptitle%2Cagnieszka-skurzak.htm), [Grażyna](http://www.pzwl.pl/id%2C33%2Caid%2CA5172%2Cptitle%2Cgrazyna-iwanowicz-palus.htm)  [Iwanowicz-Palus](http://www.pzwl.pl/id%2C33%2Caid%2CA5172%2Cptitle%2Cgrazyna-iwanowicz-palus.htm), Opieka nad noworodkiem, [Wydawnictwo Lekarskie PZWL](http://www.pzwl.pl/id%2C33%2Cpid%2CWydawnictwo%20Lekarskie%20PZWL%2Cptitle%2Cwydawnictwo-lekarskie-pzwl.htm), Warszaw2008r4.W.M. Borkowski: Opieka pielęgniarska nad noworodkiem. Medycyna Praktyczna, Kraków 2007.5.[Agnieszka Bałanda-Bałdyga](http://www.pzwl.pl/id%2C33%2Caid%2CA6535%2Cptitle%2Cagnieszka-balanda-baldyga.htm), [Agnieszka Maria Bień](http://www.pzwl.pl/id%2C33%2Caid%2CA5867%2Cptitle%2Cagnieszka-maria-bien.htm), [Beata Dobrowolska](http://www.pzwl.pl/id%2C33%2Caid%2CA5911%2Cptitle%2Cbeata-dobrowolska.htm), Opieka nad wcześniakiem, [Wydawnictwo Lekarskie PZWL](http://www.pzwl.pl/id%2C33%2Cpid%2CWydawnictwo%20Lekarskie%20PZWL%2Cptitle%2Cwydawnictwo-lekarskie-pzwl.htm), Warszawa 20096.Łepecka-Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.  |
| uzupełniająca | 1.Ryszard Lauterbach, ABC zakażeń u noworodka, Medycyna Praktyczna 2001. 2. Dorota Pilch, Bonding jako koncepcja systemu opieki nad matką i dzieckiem wspierająca tworzenie więzi, Biuletyn informacyjny dla personelu medycznego oddziałów Położniczych  i Neonatologicznych, Razem łatwiej, nr1/2010 3. Agnieszka Skurzak,Opieka nad noworodkiem przedwcześnie urodzonym, Kobieta i jej rodzina, Profesjonalny poradnik położnych, listopad 20104. Agnieszka Skurzak, Grażyna Iwanowicz-Palus, IUGR- zagrożenie dla życia i zdrowia noworodka, , Kobieta i jej rodzina, Profesjonalny poradnik położnych, październik 2010 |

CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu

C1 – Zapoznanie Studentów z rolą i funkcjami pracy pielęgniarki neonatologicznej oraz wynikającymi z  nich zadaniami zawodowymiC2 - Zapoznanie z teoretycznymi podstawami specjalistycznej opieki neonatologicznej w wybranych  jednostkach chorobowych.C3 - Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia potrzeb  podopiecznych i ich opiekunów.C4- Kształtowanie samodzielnej kreatywnej postawy do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych  noworodka i wcześniaka, oraz działań prewencyjnych. C5 – Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: patofizjologii zaburzeń  noworodka oraz roli i zadań położnej w opiece nad noworodkiem w zależności od występujących  zaburzeń zdrowotnych  |

|  |
| --- |
| * 1. Treści programowe

 Treści wykładów:1. Postępowanie z wcześniakiem i noworodkiem w stanie zagrożenia życia na sali porodowej, transport noworodka.
2. Przyjęcie wcześniaka i noworodka w stanie zagrożenia życia na oddział ,
3. Obserwacja i pielęgnowanie wcześniaka i noworodka w stanie zagrożenia życia:
	1. Niedotlenienie okołoporodowe
	2. Choroby układu oddechowego
	3. Hiperbilirubinemia
	4. Martwicze zapalenie jelit
	5. Choroby ośrodkowego układu nerwowego
	6. Zaburzenia metaboliczne
	7. Choroby układu krążenia
4. Szczepienia ochronne i badania przesiewowe u wcześniaków.
5. Odżywianie noworodka przedwcześnie urodzonego.
6. Monitorowanie czynności życiowych u wcześniaka i noworodka w stanie zagrożenia życia
7. Resuscytacja noworodka
8. Percepcja bólu u wcześniaków i jego monitorowanie.

Treści merytoryczne ćwiczeń1. Badanie fizykalne noworodka.2. Technika badania podmiotowego, przedmiotowego i fizykalnego noworodka w zależności od stanu  zdrowia noworodka.3. Zaburzenia zdrowia dziecka we wczesnym okresie okołoporodowym.4. Zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenie tlenoterapii.5. Resuscytacja krążeniowo - oddechowa noworodka.6. Leczenie przeciwbólowe i uspokajające u noworodka.7. Opieka nad noworodkiem z zaburzeniami hematologicznymi8. Opieka nad noworodkiem z zaburzeniami oddychania9. Opieka pielęgniarska nad noworodkiem z przewodozależną wadą serca,10.Opieka nad noworodkiem z niską wagą uurodzeniową,11. Żółtaczki okresu noworodkowego Treści merytoryczne zajęć praktycznych1. Organizacja, zasady i specyfika oddziału opieki specjalistycznej nad noworodkiem i wcześniakiem.  Standardy postępowania leczniczo- pielęgnacyjnego.2. Metody oceny i kwalifikacji noworodków w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej, oceny stanu  klinicznego po urodzeniu3. Udział położnej w monitorowani stanu noworodka w zależności od poszczególnych zaburzeń.  Nowoczesne metody diagnostyczne w opiece specjalistycznej nad noworodkiem.4. Problemy pielęgnacyjne noworodków w chorobach wrodzonych. Udział położnej w usprawnianiu i  rehabilitacji ruchowej noworodka. Współpraca z rodziną.5. Problemy pielęgnacyjne noworodków w chorobach układu krążenia i układu nerwowego.6. Problemy pielęgnacyjne u noworodków i wcześniaków w zaburzeniach oddychania, zaburzenia  metaboliczne. Zasady tlenoterapii biernej i wspomaganej.7. Fizjologia laktacji, korzyści wynikające z karmienia piersią. Nowoczesne zalecenia dotyczące żywienia  noworodka zdrowego, chorego oraz wcześniaka. Zapotrzebowanie energetyczne noworodków i  wcześniaków. Żywienie troficzne i pozajelitowe.8. Ocena stanu zdrowia i pielęgnacja dziecka przebywającego na sali intensywnej opieki neonatologicznej.9. Ochrona noworodka przed zakażeniami. Problemy pielęgnacyjno-lecznicze noworodka z infekcją.10. Specyfika opieki nad wcześniakiem, zasady intensywnego nadzoru. Monitorowanie stanu noworodka. Transport noworodka.    |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 1. Efekty kształcenia
 |
| Kod | Student, który zaliczył przedmiot | **Stopień** **nasycenia efektu przedmiotowego1** **[+] [++] [+++]** | Odniesienie do efektów kształcenia  |
| w zakresie WIEDZY: |  | Według standardu | Dla kierunku |
| W01 | Zna zasady postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do noworodka donoszonego, wcześniaka, noworodka chorego oraz aktualne standardy opieki nad noworodkiem w różnych stanach; | +++ | B.W20 | POŁ2P\_W62 |
| W02 | Objaśnia technikę badania podmiotowego, przedmiotowego i fizykalnego noworodka w zależności od jego stanu zdrowia; | +++ | B.W21 | POŁ2P\_W63 |
| W03 | Zna standardy i zasady opieki nad dzieckiem z chorobami układowymi, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz infekcyjnymi; | +++ | B.W22 | POŁ2P\_W64 |
| W04 | Identyfikuje zaburzenia zdrowia dziecka we wczesnym okresie okołoporodowym; charakteryzuje programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka; | +++ | B.W23 | POŁ2P\_W65 |
|  | Identyfikuje źródła bólu u noworodka oraz omawia metody łagodzenia bólu. | +++ | B.W25. | POŁ2P\_W67 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |  |  |  |
| U01 | Organizuje profesjonalną opiekę neonatologicznąRozpoznaje stan zagrożenia życia u noworodka i wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i reanimacyjne u noworodka;Ocenia nasilenie bólu u noworodka oraz stosuje zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka; | +++ | A.U14B.U33B.U34 | POŁ2P\_U14POŁ2P\_U65POŁ2P\_U66 |
|  | Prognozuje rozwój noworodka na podstawie zmian w jego zachowaniuStwarza optymalne warunki dla wspierania prawidłowego rozwoju psychomotorycznego, emocjonalnego i społecznego. | +++ | B.U31. | POŁ2P\_U63 |
|  | Rozpoznaje czynniki ryzyka porodów przedwczesnychStosuje profilaktykę pierwotną i wtórną wcześniactwa i patologii ciąży. | +++ | B.U32 | POŁ2P\_U64 |
|  | Realizuje wczesną rozwojową stymulację wcześniaka. | +++ | B.U35. | POŁ2P\_U67 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |  |  |  |
| K01 | Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; | ++ | B.K1 | POŁ2P\_K1 |
| K02 | Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece; | ++ | B.K5 | POŁ2P\_K5 |
| K03… | Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu; | ++ | B.K3. | POŁ2P\_K3 |

|  |
| --- |
|  d. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia – ćwiczenia, wykłady |
| na ocenę 2,0 | na ocenę 3,0 | na ocenę 3,5 | na ocenę 4, 0 | na ocenę 4,5 | na ocenę 5,0 |
| Student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytoryczne, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakrsu zdobytych wiadomości | Student uczestnicy w zajęciach, na poziomie dostatecznym opanował wiadomości z zakresu opieki nad noworodkiem w stanach zagrożenia życia . | Student uczestniczy w zajęciach, jego zakres wiadomości nie pozwala na pełną ocenę opieki nad noworodkiem i podejmowanie czynności związanych z rozpoznawaniem stanów zagrożenia życia noworodka  | Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, w stopniu dobrym potrafi operować wiedzą z zakresu opieki rozwojowej i z niewielką pomocą prowadzącego podejmuje czynności ratujące życie noworodka | Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę, oraz sprawnie podejmować czynności związane z ratowaniem życia noworodka. | Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę poszerzoną o dodatkową literaturę, wykazuje duże zaangażowanie w wykonywaniu czynności ratujących życie noworodka |

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia – zajęcia praktyczne
 |
| na ocenę 3 | na ocenę 3,5 | na ocenę 4 | na ocenę 4,5 | na ocenę 5 |
| Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta |
| 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |  |
| Zasady | czynności, wykonywanie prostych czynności nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje bez uwag  | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie | przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag | przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag |  |
| Sprawności | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności | wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania  | czynności wykonuje w tempie zwolnionym | czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu | czynności wykonuje pewnie, energicznie |  |
| Skuteczność | nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania | uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel | zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel | przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunko-waniu | uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności |  |
| Samodzielność | wymaga ciągłego naprowa-dzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności | często wymaga przypominania w podejmo-wanym działaniu | czasami wymaga przypominania w podejmo-wanym działaniu | Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach | planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne |  |
| Komunikowanie się z pacjentem | podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem | potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem | potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny  | Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się | spontaniczne, konstruktywne i samodzielne , dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy |  |
| Kompetencje społeczne | nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową | podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową | wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycz-nym,  | wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra  współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową | potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową |  |

|  |
| --- |
| * 1. Metody oceny - ćwiczenia
 |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat Sprawozdania | Dyskusje | Inne |
|  |  | x |  | x |  | x |  |

|  |
| --- |
| * 1. Metody oceny – zajęcia praktyczne
 |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat Sprawozdania | Dyskusje | Inne |
|  |  |  |  | x | x | x |  |

**BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **55** | **55** |
| - Udział w wykładach | **15** | **15** |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. |  |  |
| Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH/ ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH | **40** | **40** |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **35** | **35** |
| Przygotowanie do wykładu | **10** | **10** |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | **15** | **15** |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **10** | **10** |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **90** | **90** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |
|  |  |  |

Przyjmuję do realizacji: *mgr Małgorzata Stachurska-Gredka*

 *Lek. Grażyna Pazera*

 *Mgr Jolanta Staniszewska*

 *Mgr Ewelina aSiczek*